

各中学教导处:

兹将第 12 周 (5 月 10~14 日) 各学科教研活动安排如下, 请通知有关教师准时参加。



苏州市教育科学研究院
2021年5月7日

学科	时间 (星期)	活动内容	出席对象	地点	备注																																								
历史	5 月 11 日 (二) 上午 8:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>时 间</th> <th>课 题</th> <th>班 级</th> <th>执 教</th> <th>学 校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:35~9:20</td> <td>辛亥革命和武汉抗疫</td> <td>高三 8</td> <td>沈华</td> <td>金山高级中学</td> </tr> <tr> <td>8:35~9:20</td> <td>社会转型史整理</td> <td>高三 9</td> <td>耿子庆</td> <td>苏苑高级中学</td> </tr> <tr> <td>8:35~9:20</td> <td>透过真题聚焦唯物史观</td> <td>高三 10</td> <td>宋海颖</td> <td>东山高级中学</td> </tr> <tr> <td>9:40~10:25</td> <td>试题解题技巧归类分析</td> <td>高三 11</td> <td>曹兴兵</td> <td>角直高级中学</td> </tr> <tr> <td>10:35~11:45</td> <td colspan="4">评课、研讨、交流</td> </tr> <tr> <td>下午</td> <td colspan="4">辅导讲座:《方向比努力更重要——对 2021 新高考历史备考趋向的分析》 沈春华</td> </tr> <tr> <td colspan="5">教研员布置工作</td> </tr> </tbody> </table>	时 间	课 题	班 级	执 教	学 校	8:35~9:20	辛亥革命和武汉抗疫	高三 8	沈华	金山高级中学	8:35~9:20	社会转型史整理	高三 9	耿子庆	苏苑高级中学	8:35~9:20	透过真题聚焦唯物史观	高三 10	宋海颖	东山高级中学	9:40~10:25	试题解题技巧归类分析	高三 11	曹兴兵	角直高级中学	10:35~11:45	评课、研讨、交流				下午	辅导讲座:《方向比努力更重要——对 2021 新高考历史备考趋向的分析》 沈春华				教研员布置工作					1. 市区、吴中区全体高三历史教师 2. 吴中区各校高二历史备课组长	苏苑高级中学 (集中地点: 行政楼三楼会议室)	
		时 间	课 题	班 级	执 教	学 校																																							
		8:35~9:20	辛亥革命和武汉抗疫	高三 8	沈华	金山高级中学																																							
		8:35~9:20	社会转型史整理	高三 9	耿子庆	苏苑高级中学																																							
		8:35~9:20	透过真题聚焦唯物史观	高三 10	宋海颖	东山高级中学																																							
		9:40~10:25	试题解题技巧归类分析	高三 11	曹兴兵	角直高级中学																																							
		10:35~11:45	评课、研讨、交流																																										
下午	辅导讲座:《方向比努力更重要——对 2021 新高考历史备考趋向的分析》 沈春华																																												
教研员布置工作																																													
物理	5 月 13 日 (四) 上午 12:30	活动安排: 1. 12:30 报到 (地点: 学校艺体楼一楼未来教室) 2. 教学展示	市区 (含新区、园区、相城) 高一物理全体教师	田家炳实验高中 (干将西路 1358 号)	联系人: 王高 联系电话: 15995486044 提醒: 学校车位有限, 请尽量公共出行 (地铁一号线西环路站 3 号出口即到)																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>课时</th> <th>时间</th> <th>班级</th> <th>任课教师</th> <th>课题</th> <th>上课地点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">听课</td> <td>12:45</td> <td>高一(1)班</td> <td>田家炳实验高中 徐鹏</td> <td rowspan="4">带电粒子在电场中的运动</td> <td>高一(1)班</td> </tr> <tr> <td>~ 13:30</td> <td>高一(2)班</td> <td>十中 纪冰清</td> <td>高一(2)班</td> </tr> <tr> <td>13:40</td> <td>高一(4)班</td> <td>四中 邹伟</td> <td>高一(4)班</td> </tr> <tr> <td>~ 14:30</td> <td>高一(5)班</td> <td>五中 刘森巍</td> <td>高一(5)班</td> </tr> </tbody> </table>				课时	时间	班级	任课教师	课题	上课地点	听课	12:45	高一(1)班	田家炳实验高中 徐鹏	带电粒子在电场中的运动	高一(1)班	~ 13:30	高一(2)班	十中 纪冰清	高一(2)班	13:40	高一(4)班	四中 邹伟	高一(4)班	~ 14:30	高一(5)班	五中 刘森巍	高一(5)班																
		课时				时间	班级	任课教师	课题	上课地点																																			
		听课				12:45	高一(1)班	田家炳实验高中 徐鹏	带电粒子在电场中的运动	高一(1)班																																			
						~ 13:30	高一(2)班	十中 纪冰清		高一(2)班																																			
						13:40	高一(4)班	四中 邹伟		高一(4)班																																			
~ 14:30	高一(5)班		五中 刘森巍	高一(5)班																																									
3. 14:45~15:30 交流、点评 (地点: 学校艺体楼一楼未来教室)																																													
点评: 袁启林点评十中纪冰清和五中刘森巍的课; 陈燕点评四中邹伟和田家炳实验高中徐鹏的课																																													
交流: 十中和田家炳实验高中交流高一年级教学经验和教学安排																																													

语文	5月13日 (四) 下午12:45 报到	新课程背景下小说阅读教学研讨 1. 课堂教学观摩				全体高一语文教师	一中	
		节次	上课教师	课题	上课班级			
		第一节(13:00~13:45)	倪文涛(三中)	促织	高一(1)班			
		第一节(13:00~13:45)	薛珂(一中)	装在套子里的人	高一(3)班			
		第二节(13:55~14:40)	陈成(五中)	祝福	高一(2)班			
		第二节(13:55~14:40)	戴玮(一中)	变形记	高一(4)班			
2. 交流研讨(地点: 颀刚楼 207 会议室)								
信息技术	5月11日 (二) 上午 8:30~10:30	《枚举算法》 张琳(六中)				直属高中校信息技术教师	六中	
英语	5月11日 (二) 下午 13:00~15:30	市直属初三英语复习研讨活动 1. 13:00-14:30 教学展示课 13:00-13:40 苏州市立达中学校 胡琰 苏州市平江中学校 邓颖 苏州国际外语学校 张霞 苏州外国语学校 宋婷婷 13:50-14:30 苏州市振华中学校 刘振华 苏州市新草桥中学 岳方师 苏州市立达中学校 李家言 苏州工业园区星海实验中学 骆玮 2. 14:40-15:30 评课与交流				市直属全体初三英语老师	立达中学 (长吴路99号)	请听课教师们至少提前15分钟进校和签到
物理	5月13日 (四) 下午1:30	苏州市初中物理微实验情境教学设计项目组会议				项目组主要成员(名单见附)	振华中学	

附: 初中物理微实验情境教学设计项目组主要成员名单:

振华中学: 申洁, 程建军, 曹蕴瑞; 平江中学: 汪玲; 沧浪中学: 李燕冰; 一初中: 李艳; 星海实验初中: 薛钰康, 张月兰; 星澄学校: 顾永健; 西交大附属初中: 陈刚; 星汇学校: 徐建宝; 新区学府: 熊非洲; 吴江江陵: 周容锐